**Приложение 2.1.10.**

***Отчет о работе по программе «Наша планета – пятый класс»***

***за 2016/17 учебный год***

В программе «Наша планета – пятый класс» приняли участие **24** учащийся 5 «А» класса. **Целью** программы являлось: психолого-педагогическое сопровождение на этапе адаптации детей к новым условиям обучения, профилактика дезадаптации и нарушений психологического здоровья пятиклассников.

**Сроки реализации:** первое полугодие 2016/17 учебного года.

Результаты диагностики представлены в таблице 1и диаграмме 1

Таблица 1.

**Данные о результатах диагностического обследования по определению уровня школьной тревожности октябрь 2016 года – декабрь 2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкалы (повышенный и высокий уровень)** | **Численные показатели (учащиесяв %)** | |
| **Октябрь 2016 года** | **Декабрь 2016 года** |
| Общая тревожность ребенка | 25 | 18 |
| Общая тревожность в школе | 25 | 18 |
| Переживание социального стресса | 36 | 25 |
| Фрустрация потребности в достижение успех | 36 | 25 |
| Страх самовыражения | 43 | 25 |
| Страх ситуации проверки знаний | 25 | 18 |
| Страх не соответствовать ожиданиям окружающих | 36 | 25 |
| Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 18 | 18 |
| Проблемы и страхи в отношениях с учителями | 43 | 25 |

**Графическое представление результатов**

Диаграмма 1

**Данные о результатах диагностического обследования по определению уровня школьной тревожности октябрь 2016 года – декабрь 2016 года**

*Педагог-психолог Милитенко Е.С.*

*Декабрь 2016*